

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Рябинушка»

Индивидуальная программа профессионального развития педагога
Махоткиной Виктории Сергеевны
на 2018 – 2022 г.

2022 г.
г. Железногорск

Персональные данные педагога:

Должность: Воспитатель

Квалификационная категория:

Педагогический стаж: 4 г. 7. мес.

Образование: Среднее профессиональное (повышенный уровень) 2002г., г. Красноярск «Красноярский краевой педагогический колледж № 2» Социальный педагог по специальности «социальная педагогика».

Дата прохождения курсов повышения квалификации: 19 апреля 2021 г.

Тема самообразования

2018 – 2020 «Проект как способ развития детской и детско – взрослой инициативы».

Актуальность: Проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности была и остается в нынешней педагогике одной из самых актуальных. Целесообразность формирования на этапе дошкольного детства личности, не пассивно созерцающей действительность, а активно преобразующей ее, обозначена в ряде исследований и нормативных правовых документах. Так, одной из задач ФГОС ДО является поддержка инициативы и самостоятельности детей (п.1.6 «побуждать детей к инициативности и самостоятельности»). Поэтому современному дошкольному образованию в условиях ФГОС ДО и огромного потока информации необходимо подобрать такие методы организации образовательной деятельности, которые формировали бы активную, и инициативную позицию у дошкольников. В настоящее время в педагогической среде и в частности в дошкольной много внимания уделяется проектированию.

Цель: Повышение своего профессионального мастерства и компетентности. Поддержка и развитие детской инициативы с помощью проектной деятельности.

Задачи:

1. Помочь получить ребёнку ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов, стимулировать его личностный рост и самореализацию, оригинальность мышления.
2. Поддержать детскую инициативу и оформить её в виде культурно-значимого продукта.

Тема самообразования 2020 – 2022 «Опыты и эксперименты».

Актуальность: Процесс обучения и воспитания в детском саду направлен на раскрытие в личности ребёнка тех качеств, которые будут ему необходимы для достижения любых целей в будущем. Развивать пытливость ума, знакомить со свойствами предметов при непосредственном наблюдении явлений и процессов, формировать умение планировать и анализировать практическую работу — это задачи современной системы образования. Ребёнок способен к самостоятельному поиску знаний, если педагог подготовил к этому соответствующие условия.

Цель: формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание.

Задачи:

1. Образовательные: Формирование представления о предметах: их свойствах и качествах; формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями; формирование умения делать выводы, открытия.
2. Развивающие: Развитие мыслительных способностей: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ; развитие мелкой моторики и координации движений; развитие визуального, слухового, сенсорного восприятия; развитие внимания и памяти, развитие речевых способностей.
3. Воспитательные: Создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию; создание дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований; воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи; воспитание усидчивости и аккуратности.

Раздел 1. Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития

| № | Тема | Литература | Форма отчетности |
|----|--|--|---|
| 1. | Изучение нормативных документов | ИПК СЕРИЯ СЕМИНАРОВ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ https://www.youtube.com/playlist?list=PLsPi9J9ly0NspmLqEi8jtADZugs970Tuk | Изучить совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы. |
| 2. | Изучение научно-методической литературы | Методические рекомендации для педагогических работников ДОО «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДОО» | Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС. |
| 3. | Изучение программы образовательного учреждения ФГОС дошкольного образования с учетом региональных требований. | Программа ДООУ | Участие в работе педсоветов, семинаров, практикумов по плану ДООУ. |
| 4. | Изучение методической литературы по изучаемой теме «Проект как способ развития детской и детско – взрослой инициативы». | 1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с. 2. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. – М.: Айрис-пресс, 2008 – 208с. 3. Данюкова Е.П. Вы любите проекты?: Об использовании метода проектов в дошкольном учреждении // Обруч: Образование, ребенок, ученик. – 2001. - №4. – С. 11-13. | Повышение профессиональной компетентности по изучаемой теме. Представление информации о проделанной работе и достигнутых результатах на педсовете. |
| 5. | Изучение методической литературы по изучаемой теме «Опыты и эксперименты» | 1. Педагогические журналы и газеты, информационные интернет-порталы для воспитателей (ознакомление с организацией детского экспериментирования в ДООУ, конспектами занятий, подборками опытов и экспериментов для детей дошкольного возраста). | Организация занятий в рамках опытно-экспериментальной деятельности, проведение игр-экспериментов на досуге и наблюдений во время прогулок. Проведение открытых занятий (для воспитанников и педагогов других групп, родителей). Представление информации о проделанной работе и достигнутых |

результатах на педсовете.

Раздел 2. Разработка и апробирование методических материалов, обеспечивающих воспитательно-образовательный процесс

| № | Содержание деятельности | Срок | Форма отчетности |
|----|--|--|---|
| 1. | Разработка образовательных планов для детей второго младшего, среднего, старшего, подготовительной к школе, возраста. | Сентябрь 2018 Сентябрь 2019 Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 | Представление программы методическому совету. |
| 2. | План по самообразованию: 1.«Проект как способ развития детской и детско – взрослой инициативы». 2. «Опыты и эксперименты». | Сентябрь 2018 Сентябрь 2019 Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 | Развитие профессиональной компетентности с использованием активных методов самообразования. |
| 3. | Разработка сценариев, подбор игр, упражнений, развлечений для проведения мероприятий по плану, для каждого возраста. | Сентябрь 2018 Сентябрь 2019 Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 | Презентация игр, сценариев, упражнений по использованию. |

Раздел 3. Обобщение собственного опыта

| № | Тема | Срок | Форма отчетности |
|----|---|-------------|---|
| 1. | Семинар – практикум «Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в умении развивать детскую игру» - | 2019 ДОУ | Круглый стол. Доклад «Особенности игры у детей средней группы». |
| 2. | Разработка проектов: 1.«День космонавтики». 2. «Мой любимый город». | 2019 ДОУ | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. Педсовет. |
| 3. | «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования» | 2021 ГМО | Представила опыт работы по технологии «Линейный календарь». |
| 4. | Использование актуальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях | 2021 ГМО | Представила опыт работы по созданию видеоролика «Праздник осени». |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| модернизации образования. | | |
|---------------------------|--|--|

Раздел 4. Участие в системе методической работы всех участников образовательных отношений

| № | Мероприятие | Срок | Тема | Форма представления результатов работы |
|-----|--|----------------|--|--|
| 1. | Городская экологическая Акция | 2018г. | КРОМЭО «Зеленый кошелек» - в рамках проекта «Великий зеленый поход...начни с себя!». «Почисть перышки, Сибирь» | Победитель. Грамота. |
| 2. | Акция | 2018г. | КРОМЭО «Зеленый кошелек» - в рамках проекта «Великий зеленый поход...начни с себя!». | Победитель. Грамота |
| 3. | Городская Акция МБУ ДО «ДЭБЦ» | 2019г. | «Сдай батарейку – спаси ежика!» | Победитель. Благодарственное письмо |
| 4. | Городская Акция МБУ ДО «ДЭБЦ» | 2019г. | «Пластик, сдавайся!» | Победитель. Диплом |
| 5. | Краевая акция МБУ ДО «ДЭБЦ» | 2019г. | «Зимняя планета детства – 2019» | Благодарственное письмо |
| 6. | Городской Конкурс медиа материалов | 2019г. | «АО «ИСС» вчера, сегодня, завтра» Создание виде роликов. | Участник. Диплом |
| 7. | Городская Акция МБУ ДО «ДЭБЦ» | 2020г. | «Пластик, сдавайся!» | Победитель. Диплом |
| 8. | Городской конкурс МБУ ДО «ДЭБЦ» | 2020г. | «Зеленая планета» | Благодарственное письмо |
| 9. | Конкурс Театра кукол «Золотой ключик» | 2020г. | «Кукла в каждом окне» | Участник. Благодарственное письмо |
| 10. | Городской конкурс ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России» | 2020г. | «Предотвращение, спасение, помощь» | Участник. Благодарственное письмо |
| 11. | Городской конкурс МБУ ДО «СЮТ» | 2021г. | «Знакомая незнакомка» | Диплом |
| 12. | Участие в городских соревнованиях | 2021г. | «Веселые старты» «ГХК «Росатом» | Победитель |
| 13. | Консультация для родителей | Февраль 2022г. | Совместная опытно-экспериментальная деятельность с детьми в домашних условиях и на прогулках. | Презентация |

Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ

| № | Тема курсов | Срок | Место прохождения | Форма отчета о результатах подготовки |
|----|--|------------|---|---------------------------------------|
| 1. | «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО», 72 ч. | 07.05.2018 | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» | Удостоверение |
| 2. | Технология «Линейный календарь», 16 ч. | 08.11.2020 | РУВАКОВ ПРОДЕТЕЙ | (Ученик) |
| 3. | «Обеспечение санитарно–эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. | 19.04.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | Удостоверение |
| 4. | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), 36 ч. | 19.04.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания». | Удостоверение |